

Пензенский институт усовершенствования врачей-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« 14 » IV 20 17г.



Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Физиотерапия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Магнитолазеротерапия в лечебной практике физиотерапевта»

Актуальность программы «Магнитолазеротерапия в лечебной практике физиотерапевта». Создание и развитие физиотерапевтической безмедикаментозной помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано прежде всего с тем, что последнее десятилетие значительно увеличилось количество больных с токсическими осложнениями, вызванными избыточным потреблением медикаментозных фармакологических средств. Внедрение современных безмедикаментозных методов лечения позволят не только лечить больных современными видами лечения, но и уменьшить или исключить фармакологическую нагрузку на пациента, что способствует оздоровлению организма и улучшает качество жизни населения. Магнитолазеротерапия является современным видом физиотерапевтического лечения и занимает важное место среди других методов современной медицины.

1. Цель: углубленное изучение принципиально новых нетравматичных безмедикаментозных методов лечения, каким является метод магнитолазеротерапия. Это позволит врачам-физиотерапевтам не только овладеть новым методом эффективной физиотерапии, но и расширит спектр возможностей физиотерапевтической помощи населению при различных заболеваниях.

2. Трудоемкость освоения - 36 академических часов (6 дней).

3. Форма обучения: очная с применением ДОТ.

4. Форма итоговой аттестации: зачет.

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Симуляционный курс. Отработка практических навыков в работе с аппаратами магнитолазеротерапии.

Практические навыки.

1. Умение работать с аппаратами магнитолазеротерапии нового поколения.
2. Умение создать программу магнитолазеротерапии на весь курс лечения больного.
3. Умение выбрать зоны воздействия магнитолазеротерапии с учетом основного заболевания и формы его проявления.
4. Умение оказать неотложную помощь больным методом безмедикаментозной терапии в случаях неожиданных осложнений в сеансе лечения.
5. Умение создать программу сочетания магнитолазеротерапии с другими видами физиотерапевтической помощи.

Характеристика профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны

- здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Магнитолазеротерапия в лечебной практике физиотерапевта» по специальности «Физиотерапия»

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты с высшим профессиональным образованием по специальности:

«Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия", без предъявления требований к стажу работы.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			3	36	12		2	22	УК1, ПК1-9
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	36	12		2	22	УК 1, ПК 1-9
	1	Магнитотерапия.	3	20	6		2	12	УК-1 ПК-1,2,4,5
	2	Светолечение. Лазеротерапия	3	14	6			8	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
2	Итоговый контроль		3	2				2	
ВСЕГО			3	36	12		2	22	УК1, ПК1-9

Л – лекции, ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин), З – зачет

ОКС – обучающий симуляционный курс

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-физиотерапевтов
«Магнитолазеротерапия в лечебной практике физиотерапевта» по специальности «Физиотерапия»

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	17/18	34
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/18	2
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 2 часа

9. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Лекционный зал (66,36 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Учебная комната (12,04 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Видеофильмы по темам (10) - DVD-обучающие кассеты (5) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, ул. Пионерская, 2, дневной стационар ГБУЗ «Городская поликлиника»
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Симуляционный класс института Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации (1); Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (1)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медцинский	педагогический	в данной специальности
1	Животощук В.С..	Зав. каф. Доцент.	Физиотерапия, Рефлексотерапия	к.м.н., доцент, высшая	42	33	33
2	Бунтин С.Е..	Профессор кафедры	Физиотерапия, Рефлексотерапия	д.м.н., высшая	27	4	3
3	Командирова О.К.	Ассистент	Физиотерапия, Рефлексотерапия	высшая	26	16	3
4	Вартик В.Д..	Ассистент	Физиотерапия, Рефлексотерапия	высшая	30	8	2

10. Литература:

1. Илларионов В.Е. Техника и методики процедур лазерной терапии. – М., 2001.
2. Илларионов В.Е., Симоненко В.Б. Современные методы физиотерапии: Рук-во для врачей общей практики (семейных врачей) – М.: Медицина, 2007.
3. Пономаренко Г.Н. Электротерапия и светолечение. – СПб., 1995. С. 248
4. Улащик В.С. Лазерная терапия//Физиотерапия и курортология. - М.: БИНОМ, 2008. - Кн.1. - С. 330-343
5. Улащик В.С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия. - Минск: Книжный Дом, 2008. С. 340
6. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: Учебник. - Минск: Интерпрес сервис. Книжный Дом, 2003. С. 510
7. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике. – М., 2002. – 368 с.
8. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2009. С.604
9. Физиотерапия. Национальное руководство. Под ред. Пономаренко Г.Н. 2009. С.140-192

Заведующий кафедрой рефлексотерапии,
физиотерапии и мануальной терапии
к.м.н., доцент



В.С. Животошук